

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

ОК-08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.1: Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.2: Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.3: Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.4: Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.5: Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне	50-74	<i>Хорошо</i>

умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поясните этапы решения поставленных перед Вами задач. Как составляется план действий для решения поставленной перед Вами задачи?	ОК-01
2	Какие информационные ресурсы Вы использовали для поиска информации? Какие источники информации были использованы для выполнения профессиональной задачи?	ОК-02
3	Расскажите о содержании актуальной нормативно-правовой документации по Вашей работе. Какая современная научная и профессиональная терминология применяется в профессиональной деятельности?	ОК-03
4	Что Вы можете сказать о проектной деятельности? Как организовывается работа коллектива при выполнении профессиональных задач?	ОК-04
5	Расскажите о правилах оформления документации по Вашей работе. Как оформляются документы по профессиональной тематике на предприятии?	ОК-05
6	Каким образом Ваша работа отражает	ОК-06

	гражданско-патриотическую позицию и традиционные общечеловеческие ценности? Опишите значимость специальности и профессиональной деятельности для жителей РФ.	
7	Расскажите о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Какие направления ресурсосбережения должны быть использованы при ведении профессиональной деятельности?	ОК-07
8	Каким образом физкультурно-оздоровительная деятельность влияет на достижение жизненных и профессиональных целей? Какие зоны риска для физического здоровья имеется для специалистов при выполнении профессиональных задач?	ОК-08
9	Какие современные средства и устройства информации применяются в профессиональной деятельности? Какое программное обеспечение используется в профессиональной деятельности?	ОК-09
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность укладки электрического кабеля в электрических сетях напряжением до 1000 В включает следующие этапы: 1 Подключение розеток и выключателей 2 Штробление стен. Создание в поверхности углублений, в которых будут уложены кабели 3 Монтаж кабеля. В созданные углубления укладывают один или несколько кабелей, крепят с помощью дюбелей, скоб, коробов. 4 Крепление распределительных коробок. Эти элементы необходимы для вывода внутренних жил кабеля с целью их дальнейшего использования для подключения розеток, выключателей, бытовой техники 5 Испытание качества. Проверить работоспособность оборудования и электросети можно при помощи бытовой техники, технических измерительных приборов, светового оборудования	ПК-2.1
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Регламентированное ТО выполняется в соответствии с заранее составленным графиком, за разработку которого отвечает РЭС либо	ПК-2.2

	<p>собственная энергетическая служба объекта, на балансе которого стоит трансформатор. В состав запланированного технического обслуживания входят следующие типы работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 диагностика и оценка работоспособности; 2 восполнение уровня трансформаторного масла; 3 удаление грязи, пыли, следов масла; 4 нанесение смазки на подвижные элементы; 5 регулировка механизмов и протяжка контактов; 	
12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>При работах в КРУ в отсеках кабельных и воздушных линий (например, на трансформаторах тока) необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 зафиксировать тележку в контрольном положении; 2 вывесить плакат "Не включать - работают люди" на тележке, находящейся в контрольном положении. 3 включить заземляющий разъединитель при отсутствии напряжения со стороны линии; 4 убедиться в отсутствии напряжения; 5 выкатить тележку в ремонтное или контрольное (в КРУ с двусторонним обслуживанием) положение; 	ПК-2.3
13	<p>Как выполняется мелкий ремонт оборудования и линий электропередачи? Как устранить мелкие неисправности оборудования распределительных пунктов и трансформаторных подстанций? Как проводить измерения нагрузки и напряжения в распределительных сетях? Как осуществляется подготовка к включению распределительных пунктов, подстанций и линий электропередачи?</p>	ПК-2.3
14	<p>Как выполняются организационные мероприятия при производстве работ в распределительных сетях?</p>	ПК-2.4
15	<p>Как выполняются технические мероприятия при производстве работ в распределительных сетях?</p>	ПК-2.5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.