

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.23 «Экономический анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | Доцент | О.В. Асканова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.3 | Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3 | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Экономика организаций |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Планирование и бюджетирование, Ценообразование |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 32 | 96 | 57 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Темы: СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,6]

Содержание и предмет экономического анализа; значение, цель и задачи экономического анализа; принципы экономического анализа; виды экономического анализа

2. Тема: МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,3,4,6]

Понятие метода экономического анализа и его характерные черты. Классификация приёмов и методов анализа экономических процессов и интерпретации полученных результатов. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей.

Сущность способа балансовой увязки показателей. Способы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в анализе.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация результативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования.

3. Тема: ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]

Организационные этапы экономического анализа; основные субъекты экономического анализа на предприятии; планирование и информационное обеспечение анализа; аналитическая обработка данных и оформление результатов анализа

4. Тема: МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5]

Экономическая сущность резервов и принципы их выявления; классификация резервов; способы подсчёта величины резервов: характеристика, область применения, алгоритм

5. Тема: СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,6]

Этапы системного анализа; система показателей комплексного экономического анализа

хозяйственной деятельности; методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Практические занятия (32ч.)

1. Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ {дискуссия} (2ч.)[2,3,4] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Чем обусловлено становление и развитие экономического анализа как самостоятельной отрасли знаний?
2. Как зародился и развивался экономический анализ?
3. В чём содержание экономического анализа? Какова его основная цель?
4. В чём специфичность предмета экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении?
6. Раскройте связь экономического анализа с другими функциями управления.
7. Дайте характеристику основным задачам экономического анализа.
8. С какими науками связан экономический анализ? В чём проявляются эти связи?
9. Какова общая последовательность аналитических процедур? Раскройте их на примере конкретного объекта.
10. Раскройте основные принципы экономического анализа.
11. Что означает принцип системности анализа? Проиллюстрируйте соблюдение принципа системности на примере конкретного объекта.

2. Тема 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём особенности внешнего анализа?
2. Дайте характеристику внутреннему анализу.
3. Какие виды анализа выделяют в зависимости от анализируемой подсистемы?
4. Как связаны виды анализа, выделяемые в зависимости от анализируемой подсистемы и в зависимости от субъектов анализа?
5. Охарактеризуйте виды анализа по временному признаку.
6. В чём особенности комплексного и тематического видов анализа? Приведите пример тематического анализа.
7. Приведите пример и дайте характеристику видов анализа по объектам.
8. Дайте характеристику видам анализа по пространственному признаку.
9. Приведите пример и дайте характеристику видов анализа по методам изучения объектов.

Тестирование по теме 1, выполнение игровых заданий (кроссворд по теме)

3. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Раскройте общее и частное понимание методологии.
2. В чём суть методологического парадокса?
3. В чём проявляется общее и особенное в методологии экономического анализа?
4. Раскройте основные черты метода экономического анализа.
5. Что понимают под методом экономического анализа?
6. Какие этапы включает метод экономического анализа как способ познания

экономических процессов?

7. Какие методы экономического анализа считаются традиционными, а какие экономико-математическими?

8. В чём отличие формализованных и неформальных методов экономического анализа?

9. Что такое сравнение? Какие аналитические задачи решаются в процессе сравнения?

10. Каким требованиям должны удовлетворять сравниваемые объекты? Приведите примеры невозможности сопоставления явлений и процессов.

4. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,4,8,9]

Коллоквиум по методу сравнения:

1. Какие этапы предполагает реализация метода сравнения?

2. Раскройте основные виды сравнения и их роль в анализе.

3. В чём особенности вертикального, горизонтального и трендового сравнительного анализа?

4. Раскройте сущность и необходимость многомерного сравнения

Решение задач на сбор и статистический анализ данных, необходимых для использования многомерного сравнительного анализа.

5. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,4]

Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём сущность и назначение балансового метода?

2. Какие виды балансовой увязки показателей используются в анализе?

3. Какие способы статистического анализа данных используются в экономическом анализе?

4. С какой целью в экономическом анализе используют абсолютные, относительные и средние величины?

5. Дайте характеристику основных видов средних.

6. В чём сущность и назначение метода группировки в анализе.

7. С какой целью в анализе используют табличный и графические методы?

Решение задач на использование статистических способов в экономическом анализе

6. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,4]

Коллоквиум по вопросам:

1. Дайте характеристику результативным и факторным признакам. Приведите примеры.

2. В чём отличие основных и второстепенных факторов?

3. Приведите примеры видов факторов по времени действия.

4. Раскройте роль внешних и внутренних факторов. Приведите их примеры.

5. Какие виды факторов выделяют в зависимости от вклада в прирост результативного показателя? Приведите примеры.

6. Дайте характеристику количественным и качественным факторам.

7. Что понимают под факторной системой и факторной моделью? Приведите пример факторной модели, дайте характеристику её составляющим.
8. Что понимают под моделированием в экономическом анализе? В чём назначение моделирования?
9. Раскройте назначение и сущность способа детализации.
10. Какие способы моделирования могут применяться к моделям, представленным в виде соотношения факторов?
11. В чём суть способов удлинения и формального разложения модели?
12. Раскройте сущность способов расширения и сокращения модели.

Решение задач на применение способов моделирования при анализе различных экономических процессов

7. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,4] Коллоквиум по вопросам:

1. В чём сущность и назначение элиминирования?
2. Приведите примеры простых двухфакторных моделей показателей.
3. В каких случаях целесообразно использование способа простого факторного анализа?
4. Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель способом простого факторного анализа.
5. В чём назначение способа цепных подстановок? В каких случаях он используется? Каково правило подстановки факторов?
6. Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель способом цепных подстановок.
7. В чём суть и назначение способа абсолютных разниц?
8. В каких случаях применяется способ относительных разниц? Раскройте алгоритм оценки степени влияния факторов на результативный показатель этим способом.

Решение задач на использование способа простого факторного анализа при изучении экономических явлений и процессов.

8. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2] Решение задач на использование способов элиминирования при анализе экономических явлений и процессов

9. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[2] Повторение материала по теме.

Решение задач на умение применять разнообразные методы анализа и интерпретировать полученные результаты.

Игровые задания по теме (кроссворд)

10. Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА(2ч.)[2] Контрольная работа по теме

11. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4] Коллоквиум по

вопросам темы:

1. Какую роль играет организация аналитических процедур? Дайте характеристику требований, предъявляемых к организации экономического анализа.
2. Какие выделяют организационные этапы анализа?
3. Как распределяется аналитическая работа на предприятии?
4. Какие технические службы задействованы в аналитической работе? Какие функции анализа они выполняют?
5. Как может быть распределена аналитическая работа между экономическими службами предприятия?
6. Как планируется аналитическая работа на предприятии?
7. Приведите пример тематического плана аналитической работы. Дайте характеристику его цели, объектов и субъектов.
8. Что может выступать в качестве информационного обеспечения экономического анализа?
9. Приведите пример показателей, получаемых из разных видов источников информации. Какую роль они играют в анализе?
10. Каким требованиям должна удовлетворять система информационного обеспечения экономического анализа?
11. Что понимают под аналитической обработкой данных? Какова роль автоматизации в этом процессе?
12. Какие документы используются для оформления результатов анализа?

12. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ {дискуссия} (2ч.) [3,4,5,6] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Какие существуют подходы к определению понятия «резервы»?
2. Какова цель поиска резервов?
3. Какие выделяют подходы к определению резервов?
4. Какими принципами следует руководствоваться при выявлении резервов?
5. В чём суть принципа научности поиска резервов?
6. Что предполагает принцип комплексности выявления резервов?
7. Дайте характеристику принципа системности выявления резервов.
8. В чём суть принципов выделения «ведущего звена» и «узких мест» при поиске резервов?
9. Что означают принципы оперативности и периодичности выявления резервов?
10. В чём суть принципа экономической обоснованности поиска резервов?
11. Что предполагают принципы массовости и эффективности поиска резервов?
12. В чём суть принципов предотвращения повторного счёта и обеспечения комплектности при выявлении резервов?
13. По каким признакам можно классифицировать резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?
14. Какие виды резервов выделяют по уровням управления в государственном масштабе?
15. Дайте характеристику резервов по временному признаку.
16. Охарактеризуйте виды резервов по стадиям жизненного цикла продукции.

17. Дайте характеристику резервов по способам выявления.
18. Какие виды резервов выделяют по факторам и условиям интенсификации производства и повышения эффективности хозяйственной деятельности?
19. Охарактеризуйте резервы по экономической природе и характеру воздействия на результаты производства.
20. Какие виды резервов выделяют по отношению к деятельности анализируемого хозяйствующего субъекта и по источникам образования?
21. Охарактеризуйте резервы по времени возникновения.

13. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ(2ч.)[3,4,5] Коллоквиум по следующим вопросам: 1. Когда для подсчёта резервов используются способы сравнения и прямого счёта? 2. Каков алгоритм подсчёта резервов способом прямого счёта? 3. Как определить резервы способом сравнения? 4. В каких случаях для количественного выражения величины резервов используются способы детерминированного факторного анализа? Каков алгоритм подсчёта резервов этими способами? Решение задач на подсчёт резервов с использованием способов сравнения и прямого счёта.

14. Тема 4. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ(2ч.)[3,4] Повторение материала по теме. Решение задач на использование способов детерминированного факторного анализа при подсчёте величины резервов.

15. Тема 5. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {дискуссия} (2ч.)[1,4,5] Коллоквиум по следующим вопросам:

1. В чём особенности и преимущества системного подхода к экономическому анализу?
2. Раскройте основные этапы системного анализа.
3. На примере конкретного объекта раскройте взаимосвязи между элементами его составляющими, а также связи с внешней средой.
4. Что понимают под системой показателей? Каким требованиям она должна удовлетворять?
5. Дайте характеристику количественным и качественным показателям. Приведите их примеры.
6. Какие виды показателей по способу формирования различают? Приведите примеры.
7. В чём отличие интервальных и моментных показателей? Приведите примеры таких показателей.
8. Какие блоки показателей комплексного экономического анализа характеризуют хозяйственную деятельность предприятия? Как они взаимосвязаны?
9. Дайте характеристику основных показателей, входящих в каждый блок системы показателей комплексного экономического анализа.
10. Какие этапы включает методика комплексной оценки интенсификации производства?

16. Тема 5. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,4]

Коллоквиум по следующим вопросам:

1. Дайте характеристику прямых и обратных качественных показателей использования ресурсов.
2. С какой целью при комплексной оценке эффективности деятельности предприятия осуществляют расчёт соотношения прироста ресурсов и прироста объёма продукции?
3. Какова процедура определения влияния экстенсивного и экстенсивного факторов на 100% прироста продукции?
4. Как рассчитать относительную экономию ресурсов?
5. Что понимают под общей ресурсоотдачей? Как рассчитать динамику общей ресурсоотдачи предприятия?

Выполнение задания на использование методики комплексной оценки эффективности деятельности.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к коллоквиумам, проводимым на семинарских занятиях(16ч.)[1,3,4,7,8]
2. Подготовка расчетного задания(20ч.)[1,2,3,4,7,8]
3. Дополнительное изучение литературы по темам дисциплины(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,4,5,6,7,8] Повторение материала по пройденным темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Асканова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 [текст]: Учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 080100.62 "Экономика"/ О.В. Асканова. - Рубцовск: РИО, 2012. - 148 с. (142 экз.)

2. 5. Асканова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : метод. указания для практических занятий и самостоят. работ студентов всех форм обучения направления "Экономика"/ О.В. Асканова, Е.А. Гвоздева. - Рубцовск: РИО, 2015. - 57 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Askanova_O.V._Kompleksnyy_yekonomicheskiy_analiz_\(praktich.zanyatiya\)_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Askanova_O.V._Kompleksnyy_yekonomicheskiy_analiz_(praktich.zanyatiya)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд.,

доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (дата обращения: 17.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

4. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469> (дата обращения: 17.02.2021). – ISBN 978-5-9758-1969-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530> (дата обращения: 17.02.2021). – Библиогр.: с. 216-217. – ISBN 978-5-4332-0089-0. – Текст : электронный.

6. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 15.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» - www.fin-izdat.ru/journal/analiz

8. <https://edu.tusur.ru/publications/3838/download>

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономический анализ»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономический анализ».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономический анализ» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |

| | | |
|--|-----|----------------------------|
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |
|--|-----|----------------------------|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания на статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, анализ экономических процессов и интерпретацию полученных результатов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты |

ЗАДАНИЕ 1.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 18260 | 19173 |
| Численность работников, чел. | 562 | 565 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 2190 | 2260 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 11960 | 12480 |
| Амортизация, тыс. руб. | 1890 | 1940 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 16600 | 18260 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 4060 | 4140 |

ЗАДАНИЕ 2.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 280600 | 285800 |
| Численность работников, чел. | 236 | 245 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 141600 | 142800 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 100200 | 110400 |
| Амортизация, тыс. руб. | 22800 | 23200 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 80560 | 88240 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 180300 | 180600 |

ЗАДАНИЕ 3.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|-------------------------------------|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 575200 | 580160 |
| Численность работников, чел. | 335 | 330 |

| | | |
|---|--------|--------|
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 201500 | 206800 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 280100 | 300150 |
| Амортизация, тыс. руб. | 50320 | 51410 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 220150 | 238920 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 389460 | 396540 |

ЗАДАНИЕ 4.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 365780 | 372530 |
| Численность работников, чел. | 168 | 175 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 110680 | 115320 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 188340 | 200120 |
| Амортизация, тыс. руб. | 51340 | 52450 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 110234 | 121670 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 267810 | 280120 |

ЗАДАНИЕ 5.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 356320 | 372140 |
| Численность работников, чел. | 188 | 212 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 125340 | 131360 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 148900 | 153170 |
| Амортизация, тыс. руб. | 67200 | 69100 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 180920 | 187130 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 278460 | 289560 |

ЗАДАНИЕ 6.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 567900 | 578340 |
| Численность работников, чел. | 420 | 428 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 277200 | 289700 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 230100 | 242350 |
| Амортизация, тыс. руб. | 30300 | 32300 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 349380 | 367420 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 380260 | 398570 |

ЗАДАНИЕ 7.

1. Осуществить предварительный статистический анализ данных, необходимых для решения задачи (ОПК-2.3) комплексной оценки факторов интенсификации производства:

2. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику комплексного экономического анализа интенсификации производства

| Показатель | 2019 год | 2020 год |
|---|----------|----------|
| Объем товарной продукции, тыс. руб. | 231670 | 254180 |
| Численность работников, чел. | 98 | 115 |
| Затраты на оплату труда с отчислениями, тыс. руб. | 66540 | 66870 |
| Материальные затраты, тыс. руб. | 130780 | 138720 |
| Амортизация, тыс. руб. | 10230 | 11690 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 120710 | 122540 |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб. | 201180 | 206790 |

2.Задания на анализ экономических процессов и интерпретацию полученных результатов

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты |

ЗАДАНИЕ 1. Осуществить анализ экономических процессов и интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3), используя методику многомерного сравнительного анализа:

| № пред-я | Доля продукции высшего качества, % | Среднегодовая производительность труда 1 работника, руб. | Коэффициент имущества производственного назначения, % | Коэффициент автономии, % | Рентабельность всего капитала, % |
|----------|------------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | 67 | 205 | 65 | 70 | 8 |
| 2 | 72 | 210 | 72 | 68 | 5 |
| 3 | 77 | 220 | 68 | 55 | 7 |
| 4 | 80 | 235 | 80 | 72 | 6 |
| 5 | 82 | 250 | 55 | 60 | 5 |

ЗАДАНИЕ 2. Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *фондовооружённости* способом расширения, используя показатель *товарной продукции*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение фондовооружённости. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | Предыдущий год | Отчётный год |
|--|----------------|--------------|
| 1. Объём товарной продукции (тыс. руб.) | 346896 | 350375 |
| 2. Среднесписочная численность работников (чел.) | 365 | 370 |
| 3. Фондовооружённость труда (тыс. руб.) | 528 | 532 |

ЗАДАНИЕ 3. Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *фондоёмкости продукции* способом сокращения, используя показатель *численности рабочих*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение фондоёмкости продукции. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | Предыдущий год | Отчётный год |
|--|----------------|--------------|
| 1. Объём товарной продукции (тыс.руб.) | 1369060 | 1431980 |
| 2. Средняя численность рабочих (чел.) | 2540 | 2530 |
| 3. Фондоёмкость (руб.) | 0,50 | 0,45 |

ЗАДАНИЕ 4. Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *фондоотдачи* способом сокращения, используя показатель *численности рабочих*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение фондоотдачи. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | Предыдущий год | Отчётный год |
|---|----------------|--------------|
| 1. Средняя численность рабочих (человек) | 1890 | 1875 |
| 2. Среднегодовая стоимость ОПФ (тыс.руб.) | 31941 | 32062,5 |
| 3. Фондоотдача (руб.) | 2,1 | 2,15 |

ЗАДАНИЕ 5. Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *затрат заработной платы на 1 рубль товарной продукции* способом расширения, используя показатель *себестоимости товарной продукции*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение затрат заработной платы на 1 рубль товарной продукции. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | План | Факт |
|--|--------|--------|
| 1. Общая сумма затрат на оплату труда персонала (тыс.руб.) | 154224 | 158455 |

| | | |
|--|--------|--------|
| 2. Себестоимость товарной продукции (т.руб.) | 285600 | 288100 |
| 3. Затраты заработной платы на 1 рубль товарной продукции (руб.) | 0,48 | 0,46 |

ЗАДАНИЕ 6. Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *материалоёмкости продукции* способом расширения, используя показатель *себестоимости товарной продукции*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение материалоёмкости продукции. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | Предыдущий год | Отчётный год |
|---|----------------|--------------|
| 1. Общая сумма материальных затрат на производство продукции (тыс.руб.) | 84879 | 91440 |
| 2. Полная себестоимость товарной продукции (тыс.руб.) | 188620 | 190500 |
| 3. Материалоёмкость продукции (руб.) | 0,40 | 0,42 |

ЗАДАНИЕ 7. . Осуществить анализ экономических процессов (ОПК-3.3) путём моделирования показателя *среднегодовой производительности труда 1 работника* способом расширения, используя показатель *среднегодовой стоимости основных производственных фондов*. Оценить степень влияния выявленных факторов на изменение производительности труда 1 работника. Интерпретировать полученные результаты (ОПК-3.3):

| Показатели | Предыдущий год | Отчётный год |
|--|----------------|--------------|
| 1. Годовой объём производства (тыс.руб.) | 107360 | 109440 |
| 2. Среднегодовая производительность труда 1 работника (тыс.руб.) | 122,0 | 128,0 |
| 3. Среднегодовая стоимость ОПФ (тыс.руб.) | 67100 | 66330 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.