

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.12 «Бюджет и бюджетная система»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

| Статус     | Должность                                       | И.О. Фамилия |
|------------|---|--------------|
| Разработал | преподаватель                                   | О.А. Чиркова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ»                             | Д.В. Ремизов |
|            | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-4        | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-4.1    | Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Финансы               |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Финансовый менеджмент |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очно - заочная | 16                                   | 0                   | 16                   | 76                     | 38  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 6**

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Основы бюджетной системы государства {беседа} (2ч.)[1,4]** Понятие о бюджете. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств. Особенности бюджетного законодательства США, Японии, Стран Западной Европы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное законодательство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
- 2. Бюджетная классификация РФ {беседа} (2ч.)[1,5]** Понятие о бюджетной классификации. Группировка доходов бюджетов РФ. Группировка расходов бюджетов РФ. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. Группировка долговых обязательств РФ.
- 3. Доходы и расходы бюджета {беседа} (4ч.)[1,2,3]** Доходы бюджетов РФ: понятие и классификация Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Расходы бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования
- 4. Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса {беседа} (2ч.)[1,2,3]** Понятие о бюджетном процессе. Состав и функции основных участников бюджетного процесса. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
- 5. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов {беседа} (2ч.)[1,2,3]** Экономико-правовые документы как основа проекта бюджета. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения бюджетов.
- 6. Исполнение бюджетов {беседа} (2ч.)[1,2,4]** Основы исполнения бюджетов. Казначейский способ исполнения бюджетов. Корректировка бюджета в процессе его исполнения. Завершение исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета.
- 7. Финансовый контроль {беседа} (2ч.)[1,3,4]** Понятие и задачи финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Объект, субъект, виды и методы аудиторской проверки.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. по теме «Основы бюджетной системы государства» {дискуссия} (2ч.)[1,2,4]** Контрольный опрос по теме 1: 1.Понятие о бюджете. 2.Бюджетные системы федеративных и унитарных государств. 3.Особенности бюджетного законодательства США, 4.Особенности бюджетного законодательства Японии, 5.Особенности бюджетного законодательства Стран Западной Европы. 6.Структура бюджетной системы РФ. 7.Бюджетное законодательство РФ. 8.Принципы бюджетной системы РФ.
- 2. по теме «Бюджетная классификация РФ» {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 2: 1.Понятие о бюджетной классификации.

2. Группировка доходов бюджетов РФ. 3. Группировка расходов бюджетов РФ. 4. Классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов РФ. 5. Группировка долговых обязательств РФ.

**3. по теме "Доходы и расходы бюджета" {дискуссия} (2ч.) [1,2,4]** Контрольный опрос по теме 3: 1. Доходы бюджетов РФ: понятие и классификация 2. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. 3. Учет и отчетность по операциям с нефтегазовыми доходами федерального бюджета. 4. Расходы бюджетов РФ: понятие, классификация, порядок финансирования

**4. Контрольная работа (2ч.) [1,2,4]** Контрольная работа по темам 1-3

**5. по теме "Бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса" {дискуссия} (2ч.) [1,2,4]** Контрольный опрос по теме 4: 1. Понятие о бюджетном процессе. 2. Состав и функции основных участников бюджетного процесса. 3. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. 4. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.

**6. по темам "Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов", "Исполнение бюджетов" (2ч.) [1,2,4]** Контрольный опрос по теме 5-6: 1. Экономико-правовые документы как основа проекта бюджета. 2. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. 3. Порядок и сроки рассмотрения и утверждения бюджетов. 4. Основы исполнения бюджетов. 5. Казначейский способ исполнения бюджетов. 6. Корректировка бюджета в процессе его исполнения. 7. Завершение исполнения бюджета. 8. Отчет об исполнении бюджета.

**7. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.) [1,2,4]** Контрольная работа по темам 4-6

**8. Финансовый контроль {дискуссия} (2ч.) [1,2,4]** Контрольный опрос по теме 7: 1. Понятие и задачи финансового контроля. 2. Виды и методы финансового контроля. 3. Органы государственного финансового контроля. 4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 5. Объект, субъект, виды и методы аудиторской проверки.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на практических занятиях (28ч.) [1,2,4]** Закрепление знаний полученных во время лекций

**2. Самостоятельное дополнительное изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам лекций (12ч.) [2,3,4,6]**

**3. Подготовка к экзамену (36ч.) [1,2,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Прокопьева, Т.В. Бюджетная система: учеб. пособие для студентов заоч.

формы обучения направления 080100 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/ Т.В. Прокопьева. - Рубцовск: РИО, 2013. - 79 с. (92 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Бюджет и бюджетная система» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_BYuDZhET\\_I\\_BYuDZhET\\_NAYa\\_SISTEMA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_BYuDZhET_I_BYuDZhET_NAYa_SISTEMA.pdf) (дата обращения 16.03.2023)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62924.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Т. П. Николаева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — ISBN 978-5-374-00308-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10636.html> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Н. М. Бурханова. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8179.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. <https://minfin.gov.ru/ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».