

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.33 «Компьютерные технологии обработки экономической информации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01  
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.Б. Шульман
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Методы и способы ведения финансового учета на предприятии	Использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные технологии и системы, применяемые в экономике	Применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Навыками применения информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Выпускная квалификационная работа

их изучения.	
--------------	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Обработка данных в среде электронных таблиц. {беседа} (2ч.)[2,3]**  
Информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. Вычисления по формулам. Условные вычисления. Ведение списков. Графическое представление данных. Методы и способы ведения финансового учета на предприятии.

**2. Обработка данных в среде систем управления базами данных.(2ч.)[2,4]**  
Современные технические средства и информационные технологии Проектирование реляционных баз данных. Построение запросов и отчетов. Информационные технологии и системы, применяемые в экономике

**Практические занятия (4ч.)**

**1. Обработка данных в среде электронных таблиц. {работа в малых группах}**

(2ч.)[1,3]

**2. Обработка данных в среде систем управления базами данных.(2ч.)[1,5]**

**Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Подготовка к практическим работам.(4ч.)[1,3,5,6]**

**2. Изучение литературных источников.(68ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

**3. Выполнение контрольной работы.(20ч.)[1,3,5,6]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кайгородова, М. А. Компьютерные технологии обработки экономической информации: Учебно-методическое пособие / М. А. Кайгородова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул, 2018. – 18 с. URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kaigorodova\\_KTOEI\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Kaigorodova_KTOEI_mu.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Информационные технологии в менеджменте: учебно-практическое пособие / сост. Д.Н. Расторгуев ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363228> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-0931-0. – Текст : электронный.

3. Вылегжанина, А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (дата обращения: 20.12.2020).

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4462-1. – DOI 10.23681/362892. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Белов, В.С. Информационно-аналитические системы: основы проектирования и применения : [16+] / В.С. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 111 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90540> (дата обращения: 20.12.2020). – ISBN 978-5-374-00185-3. – Текст : электронный.

5. Пирогов В.Ю. Информационные системы и базы данных : Организация и проектирование: [текст] / СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 528 с. (10 экз.)

6. Основы информационных технологий : учебное пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-94074-458-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1148> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Пакеты прикладных программ финансового менеджмента - <http://csaa.ru/pakety-prikladnyh-programm-finansovogo/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Компьютерные технологии обработки экономической информации»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии обработки экономической информации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Компьютерные технологии обработки экономической информации» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание	0-24	<i>Не зачтено</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя современные технические средства и информационные технологии, сформулируйте:</p> <p>Что отображается после ввода формулы в ячейке и в строке формул? Как формируется адрес ячейки? Понятие относительного адреса. Что такое абсолютный адрес, его отличия от относительного? Как скрыть(раскрыть) столбец, строку? Какие возможности форматирования предоставляют вкладки Шрифт, Выравнивание, Границы, Вид? Для чего используется сервис Прогрессия? Что такое ряды данных? Что представляют из себя категории данных? Создание диаграмм с использованием Мастера диаграмм. Создание графиков функций. Для чего предназначена легенда? База данных, СУБД: определение. Для чего нужны ключевые поля? Для чего нужен режим Конструктора?</p>	ПК-8
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, и применяя способы использования компьютерных технологий, ответьте на вопросы:</p> <p>Для чего используются формы данных? Выполнение сортировки по одному полю. Подведение простых итогов с одной операцией по одному полю.</p>	ОПК-1



	<p>Подведение простых итогов с несколькими операциями по одному полю. Подведение вложенных итогов. Фильтрация данных. Чем фильтрация отличается от сортировки? Сколько условий для одного поля можно задать в стандартном фильтре? В каких случаях вместо стандартного фильтра используется расширенный? Понятие консолидации. Виды консолидации, их отличие. Выполнение консолидации. Схема данных и ее назначение. На основе чего можно создавать отчеты?</p> <p>Какие типы запросов можно создавать в СУБД?</p>	
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, и информационные технологии и системы, применяемые в менеджменте, выполните следующие действия:</p> <p>Вложенные условия. Варианты вложения. Примеры. Отображение текстовых сообщений в функции ЕСЛИ. Примеры. Назначение функций СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. Примеры.</p> <p>Количество параметров функций СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ.</p> <p>Отличие функций СЧЕТ и СУММ от функций СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ. Порядок выполнения условного форматирования.</p> <p>Изменение условного формата. Как задать вычисляемое поле в запросе? Как выполнить группировку и подсчет итогов в группе при создании отчета?</p>	ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.