

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.10 «Макроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	навыком самостоятельной работы и осмысления науч-но-экономической литера-туры; основами методик экономических исследований
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники получения информации о состоянии национальной экономики, необходимой для расчета показателей, характеризующих ее	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	навыками проведения аналитических исследований, поиска информации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономические законы, особенности экономического моделирования, характеристики экономических моделей	строить экономические модели и анализировать их	навыками построения и анализа экономических моделей
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	макроэкономические показатели	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		статистики о социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны	социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны
--	--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Выпускная квалификационная работа, Финансы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (4ч.)

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Валовый национальный продукт – основной показатель системы национальных счетов. Методы исчисления ВВП: сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Соотношение между этими показателями при использовании экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории. Объект и предмет исследования макроэкономики. Методология макроэкономики. Экономико-математическое моделирование как основной метод макроэкономических исследований для описания экономических процессов и явлений и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.. Экзогенные и эндогенные параметры, функциональные связи между ними. Использование равновесного анализа в макроэкономике. Закон Вальраса и закон Сэя. Основные цели и инструменты макроэкономики.

2. Стабилизационная политика государства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Бюджетно-налоговая политика. Основные цели и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику: анализи и интерпретация данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита: выявление тенденций изменения социально-экономических показателей. Сеньораж. Эффект вытеснения. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой. Выбор моделей макроэкономической политики. Фискальная и монетная

политика в кейнсианской и классической моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Практические занятия (4ч.)

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Решение задач:

- на определение ВВП методом суммирования добавленных стоимостей;
- на определение ВВП по потоку доходов и расходов;
- на определение отклонений показателей ВВП и ВВП;
- на определение национального, личного и располагаемого доходов.

2. Стабилизационная политика государства {дискуссия} (2ч.)[1,2,3] Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и инструменты фискальной политики.
2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
3. Бюджетные дефициты и излишки. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков.
4. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
5. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.
6. Выбор моделей макроэкономической политики.
7. Фискальная и монетная политика в кейнсианской и классической моделях.
8. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

Самостоятельная работа (136ч.)

1. Самостоятельное изучение тем, выполнение контрольной работы {дискуссия} (123ч.)[1,2,3,4]

2. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

3. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Макроэкономика : учебное пособие для студентов направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 127 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Makroyekonomika_\(UP\)_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Makroyekonomika_(UP)_2017.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <https://nauka.club/ekonomika/makroekonomika.html>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
-----------------	-----------------------	------------------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Основываясь на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Чем определяется макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели 2) В какую категорию безработных попадает	ОК-3

	потерявший работу из-за спада в экономике?	
2	Блок тестовых заданий. Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы: 1) Какие из указанных доходов не учитываются при подсчете ВВП данного года 2) Что представляет собой структурный дефицит государственного бюджета?	ПК-1
3	Блок тестовых заданий. Проявляя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ответьте на вопросы: 1) . К чему приведет рост АД, когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой AS. 2) Что позволяет найти на графике функции потребления линия под углом 45 градусов?	ПК-4
4	Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответив на вопросы: 1) Что происходит в период ускоряющейся инфляции с процентной ставкой? 2) Что нельзя отнести к «почти деньгам»?	ПК-6
5	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, найдите общий спрос на деньги, если известны номинальный ВВП , количество оборотов одной денежной единицы в год, . спрос на деньги со стороны активов.	ОК-3
6	Блок задач (практических заданий)	ПК-1

	Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определите мультипликатор, если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%.	
7	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, определите, каково должно быть значение равновесного национального дохода, чтобы был удовлетворен спрос предпринимателей и государства на инвестиции в определенном объеме.	ПК-4
8	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей определите равновесное значение национального дохода.	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.