

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.14 «Мировая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний мировой экономики	использовать экономические знания с целью развития мировой экономики	навыками применения экономических знаний для решения проблем и дальнейшего развития мировой экономики
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основы работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	использовать в образовательном процессе и в дальнейшем в трудовой деятельности современные технические средства и информационные технологии	навыками работы с современными техническими средствами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений в мировом хозяйстве	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели процессов в мировом хозяйстве, анализировать и интерпретировать полученные результаты	методами и приемами анализа экономических явлений в мировой экономике с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	навыками систематизации экономической информации на основе своих представлений об

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	процессах, социально-экономические показатели, причины их изменения с точки зрения мировой экономики	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и прогнозировать возможные варианты их позитивного развития с точки зрения мировой экономики	общих закономерностях всемирно-исторического процесса
--	--	--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История экономики, Экономическая социология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональная экономика, Финансовые рынки

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

заочная	8	0	4	96	15
---------	---	---	---	----	----

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (8ч.)

1. Современная мировая экономическая система {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,6]

Понятие современной мировой экономической системы. Основы развития современной мировой экономики. Критерии и особенности развития и функционирования определенных национальных хозяйств. Перестройка отношений между слаборазвитыми и индустриальными отраслями во 2-ой половине XX века. Отличие современной мировой экономики от периода конца XIX - нач. XX столетия. Интернационализация хозяйственной жизни. Новые формы концентрации и централизации капитала. Наиболее динамично развивающиеся секторы экономики. Влияние миграции на благосостояние. Проблема утечки «умов». Основы экономических знаний мировой экономики.

2. Сущность и методы регулирования международной торговли {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5,6]

Сущность мирового рынка. Интенсификация международных экономиче-ских связей. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Относительное перемещение внутренних рынков и поиски дополнительных рынков сбыта. Государственная политика в области внешней торговли. Специализация производства – основа углубления международного разделения труда и роста торговли. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Два основных обстоятельства экономической основы торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Товарные потоки. Теория факторов производства на структуре внешней торговли, изменение структуры факторов, теорема внешней торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. Влияние технического процесса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли, традиционные и нетрадиционные ограничения. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика. Практика введения импортных квот,

тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм. Социально-экономические процессы и явления, тенденции изменения социально-экономических показателей. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений в мировом хозяйстве.

3. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6] Проблемы экологии. Экономическая политика государства. Эколого-экономическая типология стран, разработанная Б.Н. Зиминим. Создание безотходных производств. Ликвидация в высокоразвитых странах грязных производств. Продовольственная проблема и пути ее решения. Научно-технический прогресс и его роль в развитии мирового хозяйства. Проблема освоения ресурсов мирового океана. Экономические аспекты проблемы прав человека. Экономические аспекты мира и безопасности в современном мире. Анализ и интерпретирование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.

4. Международная экономическая интеграция {дискуссия} (2ч.)[2,3,6] Сущность, содержание и факторы интеграции. Роль торговых союзов. Зона свободной торговли, таможенный союз ЕС. Североамериканская зона свободной торговли. Экономический и валютный союз, ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС). Механизм интеграции (пример ЕС). СНГ, как наиболее важная для России интеграционная группировка. Современные технические средства и информационные технологии.

Практические занятия (4ч.)

1. Современная мировая экономическая система {беседа} (2ч.)[3,4,6] Опрос. Решение ситуационных задач. Тест текущего контроля знаний.

2. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства {беседа} (2ч.)[1,2,4,5] Опрос. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к тестам текущего контроля знаний(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

2. Темы для самостоятельного изучения: Проблемы воспроизводства стран рыночной экономики(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
Развитие делового цикла. Структурные сдвиги в экономике: реконструкция и

модернизация основных отраслей экономики – смена поколений продукции. Отраслевая структура – «первичные» и «вторичные» отрасли. Воспроизводственная структура. Материально сберегающие технологии. Государство и экономика. Денационализация предприятий гос. сектора. Переход экономики на информсистемы. Стимулирование новых технологий. Антимонопольное регулирование. Ограничительные меры в отношении единовременного повышения цен. Базисные изменения в мировой экономике: социализация. Вростание государства в экономическую систему. Банки и банковская система. Коммерческие банки, портфели инвестиций. Универсальные банки, центральные банки, клиринговые банки.

3. Темы для самостоятельного изучения: Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Проблемы реализации и экономическая теория современного мирового рынка. Технологическая революция как постоянно-действующий фактор капитальных вложений. Техническая новизна изделий, как главный инструмент корпораций. Эволюция концепции спроса и предложения - как отражение проблемы новой организации и управления экономикой. Концепция «демократического капитализма» или капиталистический социализм. Три основных взаимосвязанных звена в системе управления маркетинговыми операциями.

4. Международное движение капитала. Роль транснациональных компаний в современной мировой экономике(11ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. ТНК и ее характерные черты. Структура ТНК. Эволюция ТНК. Крупнейшие промышленные и финансовые ТНК. Глобальные корпорации и их деятельность. Основные международные центры купли-продажи ценных бумаг. Закономерности функционирования международного рынка капиталов. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений. Характер инновационной деятельности ТНК в условиях современной НТР. Международное кредитование, кризис внешней задолженности.

5. Открытость экономики(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Общие принципы открытости национальной экономики и факторы, влияющие на степень открытости. Политика государства, действия транснациональных корпораций, развитие транспортных и информационных возможностей в мире, уровень развития производительных сил в стране, экономический потенциал страны, отраслевая структура национального производства, емкость внутреннего рынка.

6. Современное состояние и особенности развитых, развивающихся стран и

стран с переходной экономикой(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Роль государства в процессе экономического развития. Роль международной торговли, частных капиталовложений и экономической помощи развивающимся странам. Проблемы внешней задолженности экономически отсталых стран. Установление нового мирового экономического порядка. Влияние миграции на благосостояние страны.

7. Подготовка и выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

8. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

9. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ремизов Д.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Д.В. Ремизов, В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 89 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Mirovaya_yekonomika_i_mezhdunarod.yekonomich._otnosheniya_UP_2020.pdf (30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 06.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040> (дата обращения: 06.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902> (дата обращения: 06.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1268-8. – DOI 10.23681/599902. – Текст : электронный.

5. Мировая экономика : учебник / ред. Ю. А. Щербанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (дата обращения: 05.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02262-8. – Текст : электронный.

6. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (дата обращения: 06.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02132-4. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный	75-100	<i>Отлично</i>

материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Используя способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, охарактеризовать: - Понятие современной мировой экономической системы. - Основы развития современной мировой экономики.	ОК-3
2	Блок тестовых заданий. Используя способность на основе описания	ПК-4

	<p>экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продовольственная проблема и пути ее решения. - Научно-технический прогресс и его роль в развитии мирового хозяйства. 	
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и факторы интеграции; - сущность мирового рынка. 	ПК-6
4	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Применяя способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и факторы интеграции; - роль торговых союзов. 	ПК-10
5	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, решить задачу:</p> <p>Назвать страны, входящие в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения.</p>	ОК-3
6	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, решить задачу:</p> <p>С созданием и функционированием таких организаций связывают перспективы развития экономической</p>	ПК-4

	интеграции в Восточной Азии.	
7	Блок задач (практических заданий) Используя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, решить задачу: Определить величину валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).	ПК-6
8	Блок задач (практических заданий) Применяя способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, решить задачу: Определите чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход.	ПК-10

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.