

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на идентификацию угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

1. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите методы защиты от вредных веществ (УК-8.1).

2. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, классифицируйте индивидуальные средства защиты при работе при неблагоприятных микроклиматических условиях (УК-8.1).

3. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите меры пожарной профилактики (УК-8.1).

4. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, классифицируйте чрезвычайных ситуаций (УК-8.1).

5. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение (УК-8.1).

6. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, дайте характеристику негативным факторам: естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные (УК-8.1).

7. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, охарактеризуйте психологические аспекты безопасности (УК-8.1).

8. Идентифицируя угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, опишите методы анализа безопасности (УК-8.1).

2.Задание на выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

1. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.2).

2. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите систему оповещения и информация о ЧС (УК-8.2).

3. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите систему подготовки населения к действиям ЧС (УК-8.2).

4. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите эвакуацию населения из района ЧС (УК-8.2).

5. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности (УК-8.2).

6. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2).

7. Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, опишите действия населения в случае чрезвычайной ситуации (УК-8.2).

3.Задание на способность применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему

1. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при термических поражениях и несчастных случаях (УК-8.3).

2. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите действия при оказании первой медицинской помощи (УК-8.3).

3. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите первую медицинскую помощь при ранениях (УК-8.3).

4. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите первую медицинскую помощь при неотложных, угрожающих жизни состояниях (УК-8.3).

5. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите психическое реагирование населения при катастрофах (УК-8.3).

6. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при травмах (УК-8.3).

7. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите медицинскую помощь при термических поражениях и несчастных случаях (УК-8.3).

8. Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему, опишите действия при оказании первой медицинской помощи (УК-8.3).

4.Задание на определение модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

1. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками (УК-8.4).

2. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при землетрясениях (УК-8.4).

3. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при наводнениях (УК-8.4).

4. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров (УК-8.4).

5. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при возникновении эпидемий (УК-8.4).

6. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера (УК-8.4).

7. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий обусловленных террористическими актами (УК-8.4).

8. Определяя модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта, опишите специфику мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду (УК-8.4).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.