

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Иностранный язык (разговор.), Иностранный язык (техн. пер.), Культура речи и деловая коммуникация

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	256	41

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. About My Family and Myself(2ч.)[1,5,6,7] 1. Работа со словарем. 2. Грамматика: Определение частей речи по формальным признакам. Множественное число существительных. Предлоги, соответствующие русским падежам. 3. Тема устной речи "About My Family and Myself". Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в устной форме для решения задач межличностного взаимодействия в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 4. Чтение и перевод научно-популярного текста.

2. About My Family and Myself {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6,7,9] 1. Грамматика: Употребление существительного в функции определения. Местоимения. Числительные. 2. Тема устной речи "About My Family and Myself". Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод научно-популярного текста для осуществления коммуникации в письменной форме.

3. My working day(2ч.)[1,2,6,7,9] 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Обзор. 2. Тема устной речи "My working day". Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой.

Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. My working day(2ч.)[1,5,6,7,8] 1. Грамматика: Спряжение глаголов “to be”, “to have”. оборот there is / are. Предлоги времени и места. 2. Тема устной речи “My working day”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной форме с целью вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод текста по специальности со словарем.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельная работа(16ч.)[1,6,7] Работа с грамматикой

2. Самостоятельная работа(16ч.)[1,7,9] Выполнение контрольной работы №1. Формирование умений и навыков презентации и защиты результатов своей работы.

3. Самостоятельная работа(16ч.)[1,2,7] Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working Day”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Самостоятельная работа(12ч.)[5,7,8] Чтение и перевод обще технических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.

5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Our town(2ч.)[1,6,7,9] 1. Грамматика: Причастие I. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Our Town”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3 Формирование способности к коммуникации в письменной форме при чтении и переводе общетехнического текста по специальности со словарем.

2. Our town(2ч.)[1,5,6,7,9] 1. Грамматика: Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной форме с целью вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

3. Altai Region {творческое задание} (2ч.)[1,6,7,9] 1. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема

устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод общетехнического текста с целью поиска информации без словаря.

4. Altai Region(2ч.)[3,5,6,7,9] 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельная работа(16ч.)[1,6,7,9] Работа с грамматикой.

2. Самостоятельная работа(12ч.)[1,6,7,9] Выполнение контрольной работы №2. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(16ч.)[1,3,5,9] Работа с темами устной речи “Our town”, “Altai Region”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

4. Самостоятельная работа(16ч.)[1,5,7,8] Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной сфере.

5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Great Britain(2ч.)[1,6,7,9] 1. Грамматика: Причастие II. Образование. Функции. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Введение. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в процессе ознакомления с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

2. Great Britain {просмотр и обсуждение видеofilьмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,2,5,6,7,9] 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Great Britain”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Чтение и перевод текста по специальности. Формирование

способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, позволяющим осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

3. London(2ч.)[1,3,6,7,9] 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). Обзор. 2. Тема устной речи “London”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. London(2ч.)[1,5,6,7,9] 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). 2. Тема устной речи “London”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе литературы по специальности с целью поиска информации без словаря.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельная работа(16ч.)[1,6,7,9] Работа с грамматикой

2. Самостоятельная работа(12ч.)[1,5,6,7,9] Выполнение контрольной работы №3. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(14ч.)[1,7,9] Работа с темами устной речи “Great Britain”, “London”. 12

4. Самостоятельная работа(18ч.)[5,7,8] Чтение и перевод текстов со словарем.

5. Зачет.(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Russia(2ч.)[1,3,5,6,7,9] 1. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Тема устной речи “Russia”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе текста по специальности со словарем.

2. Russia(2ч.)[3,6,7,9] 1. Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. 2. Тема устной речи "Russia" Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

3. The engineering profession(2ч.)[3,5,6,7,9] 1. Грамматика: Инфинитивные обороты. Complex object. Complex subject. 2. Тема устной речи “My future speciality”. Выполнение упражнений. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессионального общения. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. The engineering profession {разработка проекта} (2ч.)[3,5,6,7] 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи "My future speciality". Выполнение упражнений .Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при чтении и переводе общих и профессиональных текстов.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельная работа(12ч.)[1,6,7,9] Работа с грамматикой.

2. Самостоятельная работа(12ч.)[6,7,8,9] Выполнение контрольной работы №4. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(14ч.)[4,5,7,9] Работа с темами устной речи “Russia”, "My future speciality". Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении.

4. Самостоятельная работа(17ч.)[5,7,8,9] Чтение и перевод текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Экзамен.(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к экзамену.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык: Учебное пособие для студентов технических специальностей заочного отделения/ Т.А. Мананкова, В.И. Немтинова. - Рубцовск: РИО, 2008. - 93 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_\(dlya_zo\)_2008.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2008.pdf) (дата обращения 30.08.2021).

2. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пособие по темам устной речи

для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87 экз.).

3. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.).

4. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf (дата обращения 01.10.2021).

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Могутова, О. А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110188.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : готовимся к централизованному тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2016. — 367 с. — ISBN 978-985-708-1-64-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88811.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Минакова Т.В. Английский язык для студентов заочной формы обучения : учебное пособие / Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30051.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Английский язык. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Mozilla Firefox
4	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок теоретических вопросов.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple? Как образуется множественное число существительных? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Continuous? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Our Town. Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и</p>	ОК-5

	<p>письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как образуется причастие прошедшего времени Participle II и его функции в предложении? Как образуется видовременная группа Perfect? Как образуется The Passive Voice? Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Great Britain and London. Выполните письменный перевод общего или профес</p>	
2	<p>Блок задач (практических заданий). Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия выполните практические задания:</p> <p>Поставьте глагол to be в нужной видовременной форме: He... a famous actor. They ... good friends. Образуйте множественное число существительных: book; story; hero; roof; foot; sheep. Mestnoye vremya is a ... paper. The world ... is very tense. Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника. Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником. Переведите текст на русский язык. Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live. Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister. Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment. China is becoming a highly developed Переведите на русский язык: I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises. It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now? When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV. He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text. They were cooking dinner at that time. V.V. Putin is the ... of our country.</p>	OK-5

	<p>Составьте монологическое высказывание по теме Our town.</p> <p>Выполните письменный перевод текста</p> <p>Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении: He lived alone, forgotten by everybody.</p> <p>Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение: The people ... in the street gave very different opinions.</p> <p>Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to thi</p>	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.