

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.4 «Экономика и управление машиностроительным производством»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	О.В. Хахина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТиТМПП»	В.В. Гриценко
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономики предприятия машиностроительной отрасли. А именно: состав, структуру и показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств. Понятия в области кадрового обеспечения производственного предприятия. Формы и системы заработной платы, методы оценки производительности труда. Состав, структуру и методы расчета себестоимости продукции машиностроения. Методы оценки экономической эффективности инженерных решений.	Рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств. Рассчитывать Фонд заработной платы работников производственного участка. Рассчитывать показатели производительности труда. Проводить технико-экономическое обоснование инженерных решений. Рассчитывать себестоимость продукции	Способностью анализировать показатели эффективности основных и оборотных средств. Анализировать показатели производительности труда. Пониманием влияния принимаемых инженерных решений на экономические показатели предприятия (цеха, участка).
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основы законодательства в экономической области (ГК РФ, НК РФ).	Использовать правовые знания в профессиональной деятельности.	
ПК-19	способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	Состав, структуру и методы расчета себестоимости, учет в себестоимости затрат на контроль качества продукции.	Учитывать затраты на контроль качества в себестоимости продукции.	
ПК-8	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Методы и способы расчета показателей проведения предварительного технико-	Рассчитывать показатели используемые при предварительном технико-	Способностью к сравнению различных вариантов проектных решений по критерию

		экономического обоснования проектных решений	экономическом обосновании проектных решений	экономической эффективности. Способностью выбирать оптимальный вариант проектного решения.
--	--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие дисциплины, освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы технологии машиностроения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Организация производства и менеджмент, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	12	88	23

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (8ч.)**

### 1. Особенности функционирования предприятия в отрасли.(2ч.)[3,4]

Характеристика отрасли промышленности. Внутриотраслевые производственные связи. Основные тенденции развития производства в отрасли. Экономические основы функционирования предприятия отрасли в рыночной среде. Необходимость основ экономических знаний в различных сферах деятельности

**2. Имущество предприятия. Капитал предприятия. Основные средства предприятия(2ч.)[3,4]** Имущество предприятия (понятие имущества и состав имущества предприятия). Капитал предприятия - собственный, заемный; уставный. Экономическая сущность основных средств и их классификация; состав и структура. Виды и методы оценки основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов Износ и амортизация основных фондов. Понятие износа и виды износа основных фондов. Норма амортизации. Основы правовых знаний

**3. Оборотные средства предприятия(2ч.)[3,4]** Состав и классификация оборотных средств. Элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

**4. Себестоимость продукции машиностроения. Оценка экономической эффективности внедрения новой техники и технологии(2ч.)[3,4]** Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Учет затрат на контроль качества при использовании типовых методов контроля качества выпускаемой продукции. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

#### **Практические занятия (12ч.)**

**1. Основные производственные фонды. Определение показателей, характеризующих использование основных фондов.(2ч.)[1]** Решение задач

**2. Оборотные средства.(2ч.)[1]** Определение норматива оборотных средств для предприятия. Сравнительный анализ эффективности использования оборотных средств различными предприятиями.

**3. Определение численности производственного персонала. Производительность труда.**

**Определение фонда заработной платы.(2ч.)[1]** Решение задач

**4. Определение себестоимости продукции {метод кейсов} (4ч.)[1]** Кейс

**5. Оценка эффективности внедрения новой техники и технологии {метод кейсов} (2ч.)[1]**

#### **Самостоятельная работа (88ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем дисциплины(64ч.)[1,2,3,4,5,6]**

Характеристика машиностроительной отрасли.

Организационно-правовые формы предприятий.

Хозяйственные средства предприятия. Капитал предприятия.

Основные средства.		Оборотные средства.
Персонал		предприятия.
Формы и системы		оплаты труда.
Производительность		труда.
Себестоимость		продукции.
Выручка	и	прибыль.

Экономическая оценка эффективности инженерных решений.

**2. Выполнение контрольной работы(20ч.)**[1] Расчет себестоимости продукции машиностроения.

**3. Подготовка к зачету(4ч.)**[1,3,4,5,6]

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: [текст]. - Старый Оскол: ТНТ, 2007. - 456 с. (17 экз.)

2. Хахина О.В. Экономика и управление машиностроительным производством: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «Машиностроение» всех форм обучения/ О.В.Хахина; Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск:РИИ, 2021. - 10 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khakhina\\_\\_O.V.\\_Yekonomika\\_i\\_upravlenie\\_mas\\_h.pr-om\\_\(samos.rab.\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khakhina__O.V._Yekonomika_i_upravlenie_mas_h.pr-om_(samos.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 292 с. — ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72400> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91245> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Гарант
4	Антивирус Kaspersky
5	LibreOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	--

<b>справочные системы</b>	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и управление машиностроительным производством»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-19: способность к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-8: умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий. Используя основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности ответьте на вопросы:</p> <p>Каковы основные цели промышленного предприятия?            Что называется производственной мощностью предприятия?            Что относится к основным средствам предприятия?            Как рассчитывается среднегодовая стоимость основных производственных фондов?            Что относится к оборотным средствам предприятия?            Что относится к средствам обращения?            Какими показателем оценивается производительность труда?            Какие существуют системы оплаты труда?            Как группируются затраты на производство продукции при составлении сметы?            Какие затраты относятся к прямым?            Какое из приведенных определений соответствует понятию рентабельности?            Что входит в состав капитальных вложений?</p>	ОК-3
2	<p>Блок задач (практических заданий) Применяя основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия в базисном и плановом периодах.</li> <li>2. Эффективность использования оборотных средств предприятия.</li> <li>3. Темпы роста производительности труда в плановом периоде.</li> <li>4. Необходимую численность рабочих на производственном участке</li> <li>5. Как изменятся затраты на материал</li> <li>6. Годовую прибыль предприятия и рентабельность производства.</li> </ol>	ОК-3
3	<p>Блок тестовых заданий. Используя основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какой статье НК РФ устанавливается перечень основных средств предприятия, подлежащих амортизации?</li> </ol>	ОК-4

	<p>2. На сколько амортизационных групп делятся основные фонды предприятия по срокам их полезного использования согласно НК РФ?</p> <p>3. Укажите формулу расчета нормы амортизации линейным методом согласно НК РФ.</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий). Применяя основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности определите:</p> <p>1. Годовой объем амортизационных отчислений в соответствии с требованиями НК РФ</p> <p>2. Остаточную стоимость объекта основных фондов предприятия в соответствии с требованиями НК РФ</p>	ОК-4
5	<p>Блок тестовых заданий. Используя умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие критерии используются для оценки эффективности внедрения новой техники и технологии?</p> <p>2. Раскройте сущность процесса дисконтирования. Приведите формулу расчета коэффициента дисконтирования</p> <p>3. Для чего необходимо учитывать изменение стоимости денег во времени при экономическом обосновании инженерных проектов?</p> <p>4. Как определяется годовой экономический эффект?</p>	ПК-8
6	<p>Блок задач (практических заданий). Применяя умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений:</p> <p>1. Определите, какой должна быть наименьшая программа выпуска деталей, обеспечивающая безубыточное производство?</p> <p>2. Установите, в какой мере повышение производительности труда привело к снижению себестоимости продукции.</p> <p>3. В ходе реинжиниринга машиностроительного предприятия, принято решение о создании нового производственного участка. Представлено несколько проектов. Определите какой проект следует принять для реализации по приведенным затратам в соответствии с установленным коэффициентом экономической эффективности капитальных вложений?</p> <p>4. Определите величину чистого дисконтированного дохода от реализации проекта и дисконтированный срок окупаемости.</p>	ПК-8
7	<p>Блок тестовых заданий. Ответьте на вопросы:</p> <p>1. При использовании типовых методов контроля качества выпускаемой продукции какие затраты</p>	ПК-19

	учитываются как затраты на обеспечение качества? 2. При использовании типовых методов контроля качества выпускаемой продукции как учитываются затраты на брак?	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.